



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"  
Campi Salentina



ISTITUTO COMPRENSIVO - CAMPI SALENTINA  
Prot. 0003626 del 02/12/2019  
10 (Uscita)

**All'Albo e al Sito WEB dell'Istituto**

**Al personale docente - Sede**

**Ai Dirigenti** delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Lecce –Sedi  
scuole.le@istruzione.it

**All'Ufficio Scolastico Regionale- Bari**

direzione-puglia@istruzione.it

**All'U.S.T. di Lecce – Ufficio VI**

usp.le@istruzione.it

**Al Comune di Campi Salentina**

protocollo@comune.campi-salentina.le.it.

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione degli esperti necessari all'attuazione del Progetto PON FSE "Fare per imparare" Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado**  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;  
Autorizzazione progetto: nota MIUR AOODGEFID-22747 del 01/07/2019  
Codice id.: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-38; CUP: I28H18000220001

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, seconda edizione.
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n°6 del 10/05/2018, relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N 69 del 18/05/2018;
- VISTA** la candidatura n. 1012189-4396, inoltrata in data 25/05/2018;
- VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica.  
(Codice id. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-38; importo complessivo autorizzato € 43.864,20);
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la propria Determina di assunzione al Programma Annuale E.F.2019 del finanziamento autorizzato, adottata in data 10/07/2019 prot. n. 2295;
- VISTO** Il Programma annuale per l'e.f. 2019

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

**VISTA** le delibere n°5 del Collegio dei Docenti del 10/05/2018 e n. Delibera n. 7 del 21.12.2018 del Consiglio di Istituto con le quali sono stati proposti i criteri di selezione delle risorse umane;

**CONSIDERATO** il regolamento per le attività negoziali approvato dal C.d.I con delibera n° 10 del 26/02/2019

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI **abstract**

Titolo progetto: <b>“Fare per imparare”</b>		
Competenze	Titolo modulo	Destinatari (classe)/esperto richiesto
LINGUA MADRE	A SCUOLA DI ... VERSI	Alunni di cl 4 <sup>a</sup> sc. primaria <b>Esperto:</b> Esperto di scrittura creativa, del mondo della letteratura, dello spettacolo.
<p><i>FINALITA': Praticare e sperimentare insieme percorsi di scrittura creativa per sviluppare nei ragazzi l'amore per la parola poetica e le competenze necessarie a comprenderla e gustarla nella varietà delle sue forme e suggestioni. Giocare con le parole i nonsense, stimolare la riflessione metacognitiva per accrescere la motivazione a leggere ed esprimersi correttamente il lingua italiana.</i></p> <p><b>Risultati attesi:</b> - Migliorare la capacità di ascolto e di lettura - Scrivere semplici testi poetici. - Ampliare il proprio lessico/vocabolario di base - Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. - Migliorare la capacità di lavorare in gruppo aperti al confronto e disponibili ad arricchirsi con il punto di vista altrui</p>		
LINGUA MADRE	METTIAMOCI ALL'OPERA	Alunni di cl tutte Sc. Sec. <b>Esperto:</b> Esperto di canto, del melodramma, del mondo della letteratura, dello spettacolo
<p><i>FINALITA' - Attraverso la conoscenza del melodramma, genere musicale italiano intriso di musica, poesia e azione scenica, l'alunno sarà avviato all'ascolto attento e a scoprire i vari aspetti della nostra cultura poetica e musicale. - Favorire un approccio interdisciplinare in quanto l'opera lirica, realizza l'intreccio di più linguaggi (iconico, musicale, verbale).</i></p> <p><b>Risultati attesi:</b> - Migliorare la capacità di ascolto. - Migliora la padronanza nella comunicazione orale. - Recuperare la propria creatività riscoprendo il piacere del gioco e delle emozioni. - Migliorare la riflessione metacognitiva e la consapevolezza delle procedure adottate - Miglioramento delle pratiche collaborative.</p>		
MATEMATICA	LABORATORIO DEL PROBLEM SOLVING	Alunni di cl. 5* S.P. e Sc. Sec <b>Esperto</b> nelle gare del problem solving
<p><i>FINALITÀ Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria con lo scopo di promuovere e sostenere l'interesse per la matematica e le discipline scolastiche favorire la collaborazione nel gruppo dei pari. Partire dall'esperienza del gioco matematico per cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche.</i></p> <p><b>Risultati attesi:</b> Migliorare l'autonomia operativa - Migliorare la riflessione metacognitiva e la consapevolezza delle procedure - Miglioramento delle pratiche collaborative - <b>Partecipare alle Olimpiadi del Problem Solving</b></p>		
MATEMATICA	L'OFFICINA MATEMATICA	Alunni di cl. 1* Sc. Sec.. <b>Esperto</b> di matematica per la scuola secondaria di primo grado
<p><i>FINALITÀ Il progetto si propone di potenziare la capacità logico riflessiva al fine di promuovere la passione verso la ricerca di soluzione ai problemi, per appassionare gli alunni alla matematica affinché non sia percepita come astratta e difficile. - Partire dall'esperienza concreta, dal vissuto quotidiano per pervenire al piano scientifico o matematico. - Abituare gli alunni a porsi domande, a non dare nulla per scontato, avviandoli</i></p>		

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - [www.comprensivocampisalentina.edu.it](http://www.comprensivocampisalentina.edu.it)

e-mail: [leic8ad00c@istruzione.it](mailto:leic8ad00c@istruzione.it) - PEC: [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)

<i>all'approccio critico, logico deduttivo nella ricerca di soluzioni ai problemi</i>			
<b>Risultati attesi:</b> Migliorare la capacità di lettura e analisi delle situazioni problematiche. Avere consapevolezza dei procedimenti adottati. Miglioramento delle pratiche collaborative ed inclusive. Risolvere problemi in situazioni reali adottando scelte consapevoli.			
SCIENZE	I TESORI DEL SALENTO	Alunni di cl. 2* e 3* Scuola Primaria <b>Esperto di educazione ambientale</b>	
FINALITA' <i>Il modulo si propone di:</i> - Far nascere una maggiore consapevolezza sui problemi dell'ambiente - Motivare assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente - Valorizzare i beni ambientali del proprio territorio: le Oasi naturalistiche del Salento - Sviluppare comportamenti di collaborazione e condivisione.			
<b>Risultati attesi</b> :- Migliorare la riflessione metacognitiva e la consapevolezza delle procedure - Miglioramento delle pratiche collaborative - Migliorare la conoscenza del proprio territorio - Migliorare la consapevolezza dell'importanza che ha il rispetto e la tutela dell'ambiente per la qualità della vita.			
SCIENZE/TECNOLOGIA	FACCIAMO INSIEME	Alunni di cl. 2* Sc. Sec. <b>Esperto di coding e robotica</b>	
FINALITA' <i>Il modulo si propone di:</i> - Coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo. - Superare il ruolo di fruitori ed essere inventori di nuovi oggetti (anche il più semplice) a cui, con creatività dare movimento, reazione in base ad un codice definito e a scelte.			
<b>Risultati attesi:</b> - Migliorare la riflessione metacognitiva e la consapevolezza delle procedure. - Miglioramento la capacità di assumere ruoli costruttivi e collaborativi all'interno del gruppo. - Saper organizzare i dati di un problema da risolvere mediante schemi o grafici e tradurre gli algoritmi con linguaggi di programmazione. - Realizzare un progetto utilizzando la scheda Arduino compatibile e/o kit robot.			
LINGUA STRANIERA	TELL ME A STORY 1	Alunni di cl. 5* Scuola Primaria <b>Esperto di lingua inglese con precedenza madrelingua</b>	
FINALITÀ <i>Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</i>			
<b>Risultati attesi</b> - Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale e scritta. - Aumentare la propria motivazione verso l'apprendimento delle lingue. - Miglioramento delle pratiche collaborative - Potenziare la fluenza espositiva in lingua inglese - Eventuali esami di certificazione linguistica			
LINGUA STRANIERA	TELL ME A STORY 2	Alunni di cl. 2* Sc. Sec. di I gr	<b>Esperto di lingua inglese con precedenza madrelingua</b>
	TELL ME A STORY 3	Alunni di cl.3* Sc. Sec. di I gr	
FINALITÀ <i>- Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. - Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e scritta, e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. - I ragazzi trarranno beneficio da un'esposizione alla lingua in situazioni di vita reale, quale la conversazione su argomenti vicini alla loro realtà di pre-adolescenti per approfondire e paragonare la loro realtà con quella dei paesi anglosassoni.</i>			
<b>Risultati attesi</b> - Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale. - Aumentare la propria motivazione verso l'apprendimento delle lingue. - Miglioramento delle pratiche collaborative - Potenziare la fluenza espositiva in lingua inglese – Eventuali esami di certificazione linguistica			

Maggiori dettagli sono reperibili nella sezione PON 2014-2020 del sito :

[www.comprensivocampisalentina.edu.it](http://www.comprensivocampisalentina.edu.it)

[Al seguente LINK](#)

## RENDE NOTO

### Art.1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

**n°9 Esperti**

### Art. 2 Oggetto dell'incarico

Al docente **Esperto** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

### Art.3 Compiti richiesti

**All'ESPERTO si richiede di:**

1. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
2. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche;
3. Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
4. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
5. Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe;
6. Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
7. Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
8. Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
9. **Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico;**
10. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
11. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
12. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
13. Predisporre prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
14. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione anche didattica del progetto;
15. Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto anche tramite i canali web scolastici
16. Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.

### Art.4 Istanze – Criteri di selezione – Compensi

Le istanze dovranno pervenire brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto**

**Comprensivo "Teresa Sarti" – p.zza Giovanni XXIII – 73012 Campi S.na (LE)**

secondo il modello allegato, pubblicato in formato word nella sezione del sito web [PON 2014/20](#)

[Competenze di base 2^ annualità](#) e all'ALBO ONLINE; ed assieme:

- il curriculum vitae in formato europeo con evidenziati titoli ed esperienze oggetto di valutazione;
- istanza di partecipazione, debitamente compilata;
- tabella valutazione titoli debitamente compilata;

---

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - [www.comprensivocampisalentina.edu.it](http://www.comprensivocampisalentina.edu.it)

e-mail: [leic8ad00c@istruzione.it](mailto:leic8ad00c@istruzione.it) - PEC: [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)

- copia del documento di riconoscimento personale firmata
- scheda progetto

**entro e non oltre le ore 12 del 17/12/2019.**

ovvero via pec all'indirizzo [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura  
**“Progetto PON FSE “FARE PER IMPARARE” - Avviso selezione ESPERTI SCUOLA PRIM. – SEC. a.s 2019/20”.**

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione, le domande:

1. pervenute oltre il termine fissato
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
3. sprovviste della firma in originale, incomplete o prive del Curriculum Vitae, della scheda di autovalutazione e per gli esperti di **Proposta del progetto didattico.**
  - L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
  - L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto

#### **Art. 5 Selezione delle domande**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

**Nel caso in cui alla selezione partecipi personale interno alla scuola, dotato dei requisiti richiesti, verranno compilate per essi graduatorie separate alle quali si farà riferimento, in via prioritaria, ai fini dell'assegnazione dell'incarico.**

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

#### ➤ **CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI -**

Requisiti :

- **Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico del modulo: attività specifica di esperto in almeno 3 progetti di 30 h nella scuola primaria/secondaria (secondo destinatari del modulo)**
- **Buone competenze informatiche**

In caso di più candidature per i singoli moduli, si stilerà una graduatoria nel rispetto dei seguenti titoli:

#### **A Titoli di studio**

Laurea V.O/Laurea specialistica nelle discipline del modulo (max 5 pt)

- A.1 Laurea con voto pari a 110 e 110 e lode: 5 pt
- A.2 Laurea con voto tra 106 e 109: 4 pt.
- A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.
- A.4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.
- **Per i moduli di lingua inglese** i candidati madrelingua avranno la precedenza
- Per docenti di “madre lingua” si intendono: a) cittadini italiani o stranieri che abbiano seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- In particolare per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.
- **In assenza di candidati madrelingua** saranno prese in considerazione le candidature di esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere

conseguite in Italia. Si terrà in considerazione solo la laurea in lingua inglese oggetto di tesi di laurea.

- Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
- Tale requisito deve essere chiaramente specificato e/o documentato (CM MIUR 38115 del 18.12.2017)

#### **B. Titoli formazione/certificazione**

- B.1 Certificazioni informatiche: 1 pt. (max 1 titolo valutabile)
- B.2. Corsi di specializzazione e/o formazione, master attinenti la tematica del modulo (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) non inferiori ad un anno: 1 pt. (max 2 titoli valutabili)
- B.3. Corsi di specializzazione/formazione per insegnanti di sostegno o relativi al recupero e al disagio sociale non inferiori a 1 anno: 1pt (max 2 titoli valutabili)

#### **C. Esperienze professionali**

- C.1 Esperienza di formatore in progetti e laboratori didattici nella medesima area tematica del modulo e nel settore scolastico di pertinenza negli ultimi cinque anni: 1 pt. per esperienza per corsi di almeno di 25 ore (max 7 pt.)
- C.2 Consolidata esperienza metodologica didattica nel campo specifico di intervento con alunni in situazione di disagio sociale e culturale 1 pt. per esperienza (max 3 pt.)

#### **D. Valutazione tecnica del progetto (max 15 pt)**

- D.1 Coerenza con gli obiettivi del modulo: max 5 pt.
- D.2 Coerenza con la metodologia del modulo: max 5 pt.
- D.3 Esiti e prodotti realizzati : max 5 pt.
- Per i moduli d'Inglese i candidati madrelingua avranno la precedenza

**Per i moduli d'Inglese i candidati madrelingua avranno la precedenza**

Per tutte le figure

Sarà assegnato un solo incarico secondo punteggio in graduatoria. Solo in caso di ulteriori disponibilità si potranno assegnare due incarichi sempre secondo punteggio.

In caso di parità si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane.

#### **Art. 6 Approvazione della graduatoria**

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie che saranno pubblicate sul sito dell'Istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata., salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

#### **Art. 7 Periodo e modalità di intervento**

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura nell'a.s.2019/20. **Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare in prevalenza nelle giornate del sabato in orario antimeridiano o venerdì in orario pomeridiano, nei plessi solastici di questo istituto .**

#### **Art. 8 Retribuzione**

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente come da tabella sotto riportata:

<b>Figura</b>	<b>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo</b>	<b>ore</b>
---------------	---	------------

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - [www.comprendivocampisalentina.edu.it](http://www.comprendivocampisalentina.edu.it)

e-mail: [leic8ad00c@istruzione.it](mailto:leic8ad00c@istruzione.it) - PEC: [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)

	delle ritenute erariali a carico del dipendente	
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta	30

#### **Art. 9 Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 10 Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott. Serafino Gerardi

#### **Art. 11 R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Anna Maria MONTI quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A – Domanda di partecipazione ESPERTO
- Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli ESPERTO
- Allegato C - Proposta di progetto didattico

#### **Art 12. Pubblicazione**

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto [www.comprendivocampisalentina.gov.it](http://www.comprendivocampisalentina.gov.it) (Albo on line e Sezione dedicata al PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola. .

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

La Dirigente Scolastica  
Anna Maria MONTI  
(firmato digitalmente)